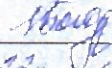
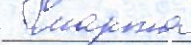


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Малыш»
 Е.И. Богодухова
«02»  2024г

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
За 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш»

Принято на педсовете
№ 1 от «02» 03 2024г
Протокол № 1 от
«02» 03 2024г

П.ст Ясная
2024г

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» п.ст Ясная муниципального района «Оловянинский район» Забайкальского края
Руководитель	Богодухова Елена Ивановна
Адрес организации	674553, Забайкальский край, Оловянинский район, п.ст Ясная ул.Ленинад.14
Телефон	89145278077
Адрес электронной почты	sadik.malisch2012jasnaj@mail.ru
Адрес сайта	ds_yasn_olvn.zabedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Районный комитет по образованию и делам молодежи Администрации муниципального района «Оловянинский район».
Год основания	Здание 1964 г. постройки
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий выдана Министерством образования и науки Забайкальского края от 09 октября 2015г № 286
Режим работы	- рабочая неделя – пятидневная - выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации - длительность пребывания детей – 10,5 часов - график работы- с 7.30 до 18.00 - с 1 сентября по 31 мая – деятельность, направленная на обучение и воспитание - с 1 июня по 31 августа- летняя оздоровительная компания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» муниципальный района «Оловянинского района» Забайкальского края (далее – МБДОУ), расположено в жилом районе поселка. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 2239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1039,92 кв. м., площадь земельного участка – 11874 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией издательства Детство-Пресс, автор: Бабаева Татьяна Ивановна, Акулова Ольга Владимировна, Березина Татьяна Анатольевна, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева,

«Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Детский сад посещают 112 воспитанника в возрасте от 1,8 до 7 лет. В МБДОУ детский сад «Малыш» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа раннего возраста (от 1,8 до 3-х лет) – 18 детей;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 19 детей
- Средняя группа (от 4 до 5-ми лет) – 20 детей;
- Старшая 1 группа (от 5 до 5,5-и лет) – 14 детей
- Старшая 2 группа (от 5,5 до 6 лет) -- 18 детей
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 23 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	66 %
Неполная	34	30 %
Опекунство	3	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	55 %
Два ребенка	28	25%
Три ребенка и более	22	19%

Воспитательная работа в МБДОУ детский сад «Малыш» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20). Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детский сад «Малыш» включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками
Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами поселка

МБДОУ детский сад «Малыш» поддерживает прочные отношения с ГУЗ Оловянинской больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ детский сад «Малыш» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Пожарная часть п.с.г. Ясная;
- МБОУ СОШ № 1, разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад «Малыш» в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организует разработку проектов локальных нормативных актов учреждения для их утверждения на Общем собрании работников Учреждения, Педагогическом совете, других коллегиальных органов управления, их реализации; - без доверенности действует от имени Учреждения и представляет его интересы в органах государственной власти, местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими, физическими лицами; - издает приказы, распоряжения, указания по всем направлениям деятельности Учреждения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - уполномочивает иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей

с правом передоверия;

- организует формирование комиссий по аттестации педагогических работников, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создание рабочих и проблемных групп, временных творческих коллективов (годовых команд) и др.;
- содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в 5 Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; осуществляет организацию и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности, устанавливает должностные оклады (оклады), организует дополнительное профессиональное образование работников, определяет виды выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах финансовых средств, направляемых на оплату труда;
- организует работу по разработке коллективного договора, представляет интересы работодателя при его подписании;
- утверждает с учетом мнения представительного органа работников Учреждения Положение об оплате труда; организует разработку и реализацию образовательных программ, программ развития Учреждения; готовит к утверждению Учредителем план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами и требованиями, осуществляемые в пределах финансовых средств Учреждения, привлекает дополнительные источники финансирования;
- совершает от имени Учреждения гражданско-правовые сделки, пользуется правом распоряжения денежными средствами;
- организует и направляет работу педагогических работников на осуществление единства непосредственно образовательной деятельности и оздоровления воспитанников; несет ответственность за правильную организацию и создание условий воспитания и отдыха воспитанников с учетом особенностей их развития;
- создает безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников; создает условия для организации полноценного сбалансированного питания воспитанников;
- устанавливает штатное расписание; обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- решает иные вопросы в соответствии с законодательством

	Российской Федерации, трудовым договором и должностной инструкцией.
Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - принятие образовательных программ, в т. ч. всех их приложений; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам воспитательно-образовательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Совет родителей	- выработка перспективных направлений развития детского сада; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Малыш» зарегистрирован и функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада «Малыш», которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения. Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство».

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими парциальными программами:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева,
- «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

ОО	Группа раннего возраста (1,5 -3 года)	
	Обследовано: 10 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	50 %	50 %
Речевое развитие	30 %	70 %
Познавательное развитие	30 %	70 %

Социально-коммуникативное развитие	50 %	50 %
Художественно-эстетическое Развитие	30%	70 %
ОО	(Младшая группа) Обследовано: 10 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	85 %	89%
Речевое развитие	51 %	68%
Познавательное развитие	54%	72 %
Социально-коммуникативное развитие	68%	75 %
Художественно-эстетическое Развитие	54%	83 %
ОО	Средняя группа) Обследовано: 10 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	66 %	78 %
Речевое развитие	46 %	64%
Познавательное развитие	47 %	66 %
Социально-коммуникативное развитие	63%	87%
Художественно-эстетическое Развитие	63%	78 %
ОО	Старшая группа (5-6 лет) Обследовано 7 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	88 %	89%
Речевое развитие	52 %	68 %
Познавательное развитие	68 %	76 %
Социально-коммуникативное Развитие	68%	74 %
Художественно-эстетическое Развитие	70%	86 %
ОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Обследовано 10 воспитанников	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	82%	86 %
Речевое развитие	68%	74 %
Познавательное развитие	60 %	80 %
Социально-коммуникативное Развитие	64 %	78 %
Художественно-эстетическое Развитие	68%	78 %

ОО	Группа кратковременного пребывания (6-7 лет) Обследовано 5 воспитанника	
	РЕЗУЛЬТАТЫ	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	56%	70 %
Речевое развитие	39%	53 %
Познавательное развитие	48%	60%
Социально-коммуникативное Развитие	34 %	43 %
Художественно-эстетическое Развитие	39%	52 %

Вывод: Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МБДОУ детский сад «Белочка» показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,8 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5.

Востребованность выпускников

Готовность выпускников к обучению в школе

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательного учреждения поселка с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОО, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы

дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнено обследование.

Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники подготовительной группы и ГДО в составе – 9 человек (5 отсутствовало по уважительной причине). Обследование детей проводилось в кабинете педагога – психолога индивидуально. Предварительно для каждого ребенка был подготовлен буклет, состоящий из бланков методик и чистых листов, необходимых для рисования.

Детям предлагались следующие типы заданий:

1. Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе»

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

Метод оценивания: индивидуальная беседа с ребенком.

Результат:

- игровая дошкольная мотивация – 11,12%
- учебная мотивация – 44,44%
- равенство этих типов мотивации – 44,44%

2. Тест ориентировочной школьной зрелости Керна – Йирасека

Цель: проверка готовности к школьному обучению.

Оцениваем:

1. Личностную зрелость ребенка (задание 1).
2. Мелкую моторику рук и зрительную координацию (задание 2).
3. Зрительно-пространственное восприятие, зрительную память (задание 3).
4. Мышление (исходя из общей оценки всего теста).

Метод оценивания: индивидуальная работа с ребенком.

Результат:

- 3-6 – высокий показатель – 33,34%
- 7-11 – средний показатель – 66,66%

3. Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йирасека

Цель: проверка готовности к школьному обучению.

Количественные результаты данного задания распределяются по пяти группам:

- 1 группа — плюс 24 и более;
- 2 группа — плюс 14 до 23;
- 3 группа — от 0 до 13;
- 4 группа — от минус 1 до минус 10;
- 5 группа — менее минус 11.

По классификации положительными считаются первые три группы. Дети, набравшие число баллов от плюс 24 до плюс 13, считаются готовыми к школьному обучению.

Результат:

- 1 группа - плюс 24 и более – 11, 12%
- 2 группа - от плюс 24 до 13 готов к школьному обучению – 66,66%
- 3 группа - от 0 до 13 готов к школьному обучению – 22,22%

Вывод:

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, что составляет 100 %.

Наименование должность (профессии) по категориям	Количество единиц	
	По штатному расписанию	По факту
Воспитатель	8,75	8
Музыкальный руководитель	1,5	1
Инструктор ФИЗО	0,75	1
Педагог-психолог	0,5	1 (внешнее. совмест)
Учитель-логопед	1	1
Педагог доп.обр	0,25	1
	12,75	13

Характеристика педагогического состава по стажу работы (кол-во чел / %):

От 1-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Свыше 20 лет
3 (33,3%)	2	3(22,3%)	4 (33,3%)	1 (11,1%)

Уровень образования педагогических работников ДОО

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
13 человек	4(30%)	9 (70%)

Квалификационный уровень педагогических работников:

Всего педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
13 человек	13 (100%)	2(15%)	-	

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогического персонала ДОУ за 2023 год

Название курсов, курсовой переподготовки	Количество человек	Категория слушателей	Место прохождения
«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022. 144 ч.	9	Воспитатели	ООО Федерация развития образования г. Брянск
«Первая помощь» 72 ч	13	Воспитатели, инструктор ФИЗО, муз.рук.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
Методологические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного ведения в 2023 году	13	Инструктор ФИЗО, воспитатель	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО, г. Брянск
Методы и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г. г.	13	Педагог-организатор, воспитатели	ООО Федерация развития образования г. Брянск

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным

уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение:

- программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и другие методические пособия. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование представлено: 1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 МФУ, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 акустическая система, мультимедийный комплект;

Информационные ресурсы:

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в В Контакте.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательной программы дошкольного образования детей.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДООУ функционируют:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- педагог-психолог кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кладовая – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи
- спальни
- туалетной комнаты, совмещенной с умывальной

Каждая возрастная группа оснащена современным игровым оборудованием, дидактическим и развивающим материалом. РППС групп и помещений МБДООУ детского сада «Малыш» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДООУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенца. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой

посуды.

Туалетная и умывальная - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий. Спорт зал предназначен для физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.

В ДОУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Обеспечение безопасности в МБДОУ

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- первичные средства пожаротушения;

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления,

служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МБДОУ детский сад «Белочка» внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад
«Малыш» за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	90 человек 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 15%
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	2 человек 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 23 %

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 0,76 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 0,76 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 13/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 группы общей площадь ю 1039,92 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

МБДОУ детский сад «Малыш» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.